

ぞう組

12月 プロジェクト活動

テーマ

数える

主となる発達領域

考えることの発達

クラステーマ

お祝いをする！

知ってる？
こんな言葉

1～10・いくつ？・アドベントカレンダー・指さし・足りない・点・並び・比べる

12月はクリスマスを中心待ちにしながら、生活や遊びの中で数字に触れ、並べたり、数えたりして遊びました。各コーナー、園庭で自然に聞こえてくる「1234…」ですが、テーマ活動を知っている子ども達は「そういえば12月は数えるやった！」と意識して数える姿も見られました。

当番活動で

「今日の休み何人？」



「1. 2. 3…」

「ラティッシュ
いっぱいできたよ！」



「いっぱいって何個？」

園庭で

「鬼何人？」

「逃げる人多いから、
二人にしよう！」



コーナー遊びで

すごろく



6進めるで！

ビース



何個入れたか
わからん

30回まわすって

ポンポン作り



サークルタイム

数字とドットのカードで遊びました。「8
って下の○のほうが大きい！」と数字の形に
気づき、規則的に並んだドットは「サイコロ
と一緒に」と目で見て数え、不規則なドット
は「いっぱいやと難しい」と指差しで数えたり
していました。



お祝いをする！

24日のクリスマス会に向けて、1～
10の箱に入ったリースの飾りを数えなが
ら部屋のクリスマスツリーに飾りまし
た。当日は楽しみにしていた“ビンゴゲ
ーム”をしたり、配役を変えてのページ
ェントや、保育士の合奏を聴いたり、ホ
ールで食事をしてお祝いをし、楽しい1
日を過ごしました。



6個やから2つと
1つにわけよう！



みんなの分あったよ！



どこにある？



4人座れ
るよ！

たくさんの数える経験をして、子どもたちは数え方を考えたり、数字の形に気づいたり、数字や数えることを身近に感じることができました。