



テーマ

数える

主となる発達領域

考えることの発達

クラステーマ

お祝い!

知ってる?
こんな言葉

並ぶ・比べる・1~10・多い・少ない・同じ

6月は遊びや生活のなかで数字に触れ、数えたり、並べたりして遊びました。先月に植えた野菜の苗がぐんぐん大きくなるのを毎日子どもたちは楽しみに、当番のときや外あそびのときに観察し「葉っぱが大きくなってきた〜。増えてきたな」「おくらが2つになってる!」「えだまめ10個や!」と生長を楽しみながら数える姿もみられました。

そして、ぼんくんのお誕生日まで「あと何日?」とカウントダウンしながらプレゼントや飾り付けを作ったり、きりんぐみでお友達になったミニちゃんとチュウくんも遊びに来てくれて、お祝いまで期待を持ちながら活動の中で数えることを楽しんで過ごしてきました。

フラステンを使って...



まずは1~5、次に10まで連続して数えながら遊んでいきました。



自分の名前は何文字?



指を折りながら自分の名前が何文字なのか、数えてみました。途中で、あれ?となった子どもあとでまた挑戦しました。数字と絵を見て、同じ数を線で結んで、できると嬉しそうでしたよ!



8はここやで-



ドットカードを使って、1から順番に数えたい並べたいしました。



同じ数字のところ...



どっちが多い?



こっちが多くてこっちが少ない! 数えながら>・<・=を解って、いろいろな物を並べて楽しんでいました。

ふたいでならべたよ



お祝い!

ぼんくんのバースデー



折り紙で星作り☆

ぼんくんのお誕生日会当日、朝から「早くしよー」と待ち遠しい子どもたち。「あっ、ケーキ!」...いちごは6個、キウイは2つと数えながら一人ずつデコレーションして行って、おいしそうなバースデーケーキが完成し、お祝いをしました。



10こできた



輪つなぎ

7こできたー



なんこつくろうかな



収穫したキュウリを食べました。「そうぐみさん27人やで!」27個分切ってみんなで食べました。

そして、「トマトは〇個、車は〇台って数えるおんで!と、物によって数え方が違うことにも気付き、数える姿がみられました。