

ぞう組

1月 プロジェクト活動

テーマ

衣服

主となる発達領域

言葉の発達

クラステーマ

私は誰でしょう？

知って
る？
〜かな〜

ドレスアップする（させる）、らしく見える、ふりをする、別人

1月は「衣服」のテーマで遊びました。自分の制服や体操服、保育士やお友だちの上着を触り、手触りの違いを感じていました。散歩に出かけ色々な職業の制服を見たり、お話を聞かせてもらったりもしました。

触ってみよう

同じ色の上着を触り比べてみると、「フワフワしてる」「先生のはざらざらしてる」「こっちはツルツルしてるで」と手触りの違いを話していました。「上靴の底もツルツルしてる！」と気づく子があると、「柔らかかったら外歩いた時に破れちゃうからじゃない？」「ケガするし



ざらざらしてる〜



ここにもかいてる！

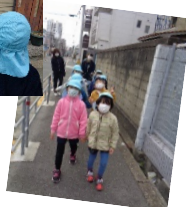
なんで違うのかな？

衣服の素材が違うだけではなく、職業によつて

着ている服が違うことにも気づいたぞう組さん。「先生達の服には子ロバ保育園って絶対書いてる！」「消防士さんはツルツルした赤い服着てる」「病院では白の服を着てるよ」と

知っている服装や気付いたことを話していました。消防士を例に挙げ、なんでツルツルの服なのかな？と問いかけると、「火を消す時に水使うから」「ツルツルしてたら濡れ

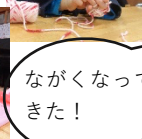
お部屋に色々な衣装を出すと、「サッカーの服ある！」「消防士にもなれるやん」「ドレスかわいい〜」とどの服を着ようか悩みながら選んでいる子どもたち。2種類の服を組み合わせて着てみたり、帽子が違うだけで違う職業の服装になることに気付いたりもししていました。



服の中はどうなってるかな？

色々な素材、職業の服を見て知ったので、自分の着てみたい服をデザイン、製作もしました。「アイドルの服が良いな」「赤のふわふわの服がかっこいいんじゃない？」と思い思いの服をデザインして

いました。デザインした服を作り始めると、「やっぱり色変えようかな…」「この生地で作りたい！」と自分の好きなデザイン、素材で製作するこ



ながくなってきた！

散歩をし、実際にいろいろな職業の制服を見に行きました。ベルファの警備員さんの服装を見て「警察官と

服が一緒だけど違いはあるんですか？」と質問してみると背中と帽子に違いがあることを教えてもらいました。

派出所にも行きました。すると警察官には「服の中に

ゆびあみもしました。保育士がしていると「やりたい！」と見に来ていました。最初は「あってる？」と確認しながらしていましたが、慣れてくると友達同士で教えあう姿もありまし