

ぞう組

11月 プロジェクト活動

テーマ

大きさ

主となる発達領域

考えることの発達

クラステーマ

宝探しに行こう！

知ってる？  
こんな言葉

重い、軽い、同じくらい重い、遠い、近い、広い、狭い、高い、低い、浅い

1週目方向づけ 手紙が来た！



ぞう組のポストに差出人のわからない手紙が届きました。読んでみると・・・  
“届けた紙と同じ大きさの場所に宝の地図があるとのこと”  
「えっ～！！」「宝だって！！」と目を丸くして不思議そうに、これから何が起るのか？わくわくのこどもたちです。

届けられた紙を広げると、「わあ！おおきいな～」「ひろげたらめっちゃおおきい」と大興奮でした。



保 「保育園のこの紙と同じ広さってどこだろう？」

「持って行って大きさ比べたらいいやん」「畑くらいかなー」とこどもたち

さっそくみんなで担いで園庭に運びました！

大きさ(ひろさ)を比べてみると？

ここにあるかも？

掘ってみよう



畑に広げてみると・・・「ちょっと小さいな」「畑のほうが大きいな」  
「あ！砂場じゃない？」  
砂場に広げてみると・・・「ピッタリ！ちょうど大きさや」  
「砂場は小さそうやけど…」と言いながらも比べてみるとピッタリ！

狭いからすぐに見つかりそう！

みんなで一齐に砂場を掘り始めるとすぐに小さな箱を発見！  
中に入っていたのは宝の場所の地名が書かれた手紙でした。

“大阪ふれあいの水辺”に宝が埋められているって！  
今すぐにも行きたい！でも“大阪ふれあいの水辺”の場所を誰も知りません。どうしよう・・・

「行き方を調べたらいいやん」

「パソコンで調べたらいいい」

「お母さんは知ってるかも、聞いてみる」と、お休みの間にみんなで調べてくることになりましたよ！



2週目見本を見せる **宝さがしの準備をしよう**

～大阪ふれあいの水辺ってどこ？～

月曜日のサークルタイムでは色々な発表がありました。調べてきたことを絵に描いてきた子、『お休みに行ってきたよ！』とどんな場所だったかを教えてくれる子、水辺までの行き方を考えてきた子と それぞれに興味を持って意欲的にみんなに話してくれました。



絵で描いてきた



砂がいっぱいあって広いところ



頑張って歩いたら行けるって  
お母さんが言ってた！

距離(ながさ)を  
比べてみると？



保育園から先月行った十三保育園までの直線の距離と  
保育園からふれあいの水辺までの直線の距離を地図の上でものさしで測って  
真剣に比べていましたよ！

十三保育園より近そうだなー

場所が分かったので行き方をみんなで考えました。  
バスで行くことも出来ることも知って、行き帰りバスを利用することに決めました。  
場所、行き方も決まって 出発の日も19日になりましたよ。

～何を持って行く？～

「砂を掘るからスコップもいるんじゃない？」  
「水筒は絶対いる」  
「着替えの服も入れとく！」  
それぞれに準備をして持ってきたリュック！重さはどれくらい？

重さは グラムだよ！



ペットボトルのほうが荷物が  
軽くなって楽やね



荷物は軽いほうがいい  
んじゃない？

重さを比べて  
みると？

僕は重くても力持ちや  
から持てるよ！



僕の方が重いなあ！

## 3週目理解を広げる 宝さがしに出発だ！

長さを調べよう！

### ～宝の位置は分かる？～

宝の場所を書いた手紙には位置も書いてありました  
目印は“赤い旗から3メートル”

「3メートルって？どのくらい？」

「どのくらいの長さか分からへんなー」

「園長先生やったら知ってるかも、聞いてみよう！」

園長先生から巻き尺で3メートルの長さを教えて  
もらった子ども達。

ホールで実際に3メートルを測ってみました。

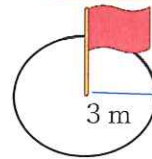
実際に赤い旗を立てて測ってみると???

13人並んだら3メートルなった！



あれ、反対に  
3メートルかも？

縦も横も斜めも全部  
3メートルや



わあ！大きい丸になった！



### ～さあ出発！！～



もうすぐバス来るかな～

どのくらいで  
着くかなー

ちょっと遠かったなー

保育園の砂場より広い！

赤い旗を見つけ早速  
3メートルを測りました



なかなか見つからない(泣)

一緒に掘ろう！

深いのかなー



### ～宝が出た！！～

「あ！見つけた！」と一人の女の子から大きな声。  
みんなで一斉にかけより、ほんまやー！と大歓声！  
掘ってみると、とても深くて一人の力では掘れませ  
ん。そこでみんなで力を合わせて一回ずつ砂を掘る  
ことにしました。

「こんなに深かったんや！」「宝箱大きそう！」と言  
葉にしながら、最後の大役は子どもたちと決め「先生  
も頑張ったからやっというよ！」と任せてもらいま  
した。

でも、、、鍵ついてる！

わあ！やったー！！



～宝の鍵を探そう！～

宝箱にかかった鍵にはこのカードがついていました・・・  
なんと手紙の送り主は鍵を保育園の誰かに預けたらしい！？

保育園で2番目に  
髪の毛の長い先生が  
持っているよ！



髪の毛が2番目に長い先生をみつけたそう！

「髪が一番長い先生はゆい先生やで！」とみんなは知ってるけれど、  
2番目？はわからない？「髪が長い先生は何人もいるしなあ・・・」

ながさを  
はかろう！



毛糸を使って調べよう



先生 髪長い！



どのくらい長い？



測らせてください！

2番目に髪の毛の長い先生を見つけるのは大変でした。見た目だけではなかなか分からず、実際に合わせた毛糸を使って測ってみることに。切った毛糸を並べて比べると！2番目はふー先生でした！

なんとふー先生も知らない間にポケットに鍵が入ってる！とびっくりしていました！  
いったい、誰が入れたのでしょうか？

色々な先生に協力してもらい髪の毛の長さを比べていきました



鍵を持っている先生分かった！



ポケットに入ってたよ！

～宝箱のなかは・・・？～

クリスマスのグッズがいっぱい♪



1・2・3～！！



キラキラで素敵！

宝箱に入っていたのはクリスマスのたくさんの飾りとなんとサンタクロースからのお手紙でした。手紙には、これでぞう組のクリスマスツリーを作ってほしい。クリスマス日にはツリーの下にプレゼントをはこぶよ！と。



4 週目理解を深める **クリスマスツリーをつくろう**



大きさを  
かえて作ってみよう

**クリスマスリースづくり**

今度はもっと小さい  
のをつくるよ



下が小さいね



**ゆきだるまづくり**

あれよりおおきな  
ゆきだるまをつくろうっと！



**クリスマスツリーをつくろう！**

さあ、どんなクリスマスツリーにしようか？  
サークルタイムでいろいろな意見がでて  
きましたよ！



高いツリー出来た



椅子使ったら高い所  
とどく！

高い所に飾りつ  
けよ！



**クリスマスツリーの出来上がり！！**