

主となる発達領域 **知覚の発達**

クラステーマ

外の水

浮く 沈む 下水道 濡れる 乾く しほる 蒸発 川 海 湖

知ってる？
こんな言葉

浮く 沈む

きゅうり
浮いた！



園庭に植えた夏野菜が育ち、子どもたちと収穫した野菜を洗っていると、水に浮く野菜と沈む野菜があることに気づきました。

土の中の野菜は沈むと発見した子もいました。

水気持ちいいな！



水がこぼれたら
雑巾で拭く！

魚すくい、魚釣り



部屋に滝を作ると「うわ！大きい川みたい！」「魚釣り出来そう！」と…素材を使って海や川の魚を作ったり、タライに水を貯めて魚すくいを楽しんでいます。

豆苗を育ててみよう！

青グループ

湯がく

しゃきしゃきで
おいしい



赤、黄グループ



スーパーで買ってきた豆苗をサークルタイムで子どもたちと観察し、グループごとに育てることにしました。野菜が育つ為には何が必要なのか、子どもたちが言葉にしながら決め、育てています。

必要な物

赤グループ：水、部屋の太陽の当たる場所

青グループ：水、土、園庭の日陰の場所

黄グループ：水、部屋の太陽の当たる場所

プールの水はどこにいった？

ジャーって水の音がする！

プールの水がなくなってる



銀の筒（水道管）から何か音がすると気付いた子どもたち、「何の音やろ？」「上から流れてる！」と探索が始まりました

濡れる 乾く



濡れたタオル
乾かな！



乾いたタオル、
ふわふわや！

水のテーマであそぶなかで、水は『生活』、『動植物が暮らし育つため』に必要、そして使った水がどこにいくのか子どもたちと発見し、知ることが出来ました。