

R3 年度 保育の自己評価について

幼保連携型認定こども園 子ロバ保育園

当園では、保育教諭ならびに看護師・保育補助者の職員は年 2 回の自己評価チェックリストをもとに自己評価を行っています。また、園長・副園長・主任は管理職編の自己評価チェック表をもとに園全体の振り返りを行うことで保育内容と実践の課題を具体的に見つけより豊かで質の高い保育を目指し、こどもの最善の利益を追求していくことを目的としています。

○評価対象者

- ・園長・副園長 2名
- ・主任・副主任・保育教諭 23名

○園長等によるカテゴリー別の分析について

	チェック項目
I 教育内容	・園の教育理念や教育方針を明文化 ・園の全体計画が教育要領に基づいた編成 ・教職員体制の充実・教育環境の構成・研修計画等
II 地域支援の役割	・未就園児に対する支援 ・子育て相談機能・一時預かり等
III 安全管理	・施設・設備・園児に対する安全対策 ・衛生に対する安全管理・健康診断の実施等
IV 人事管理	・園の教育目標のための人事 ・教職員の雇用条件 ・就業規則に基づく労務管理・職員の健康管理・福利厚生
V 財務管理	・予算作成・予算管理・決算 ・財務情報の公開・物品購入等

評価結果（対象：園長・副園長）

項目	I 教育内容	II 地域支援の役割	III 安全管理	IV 人事管理	V 財務管理
平均	73/76	19/20	78/80	60/60	32/32

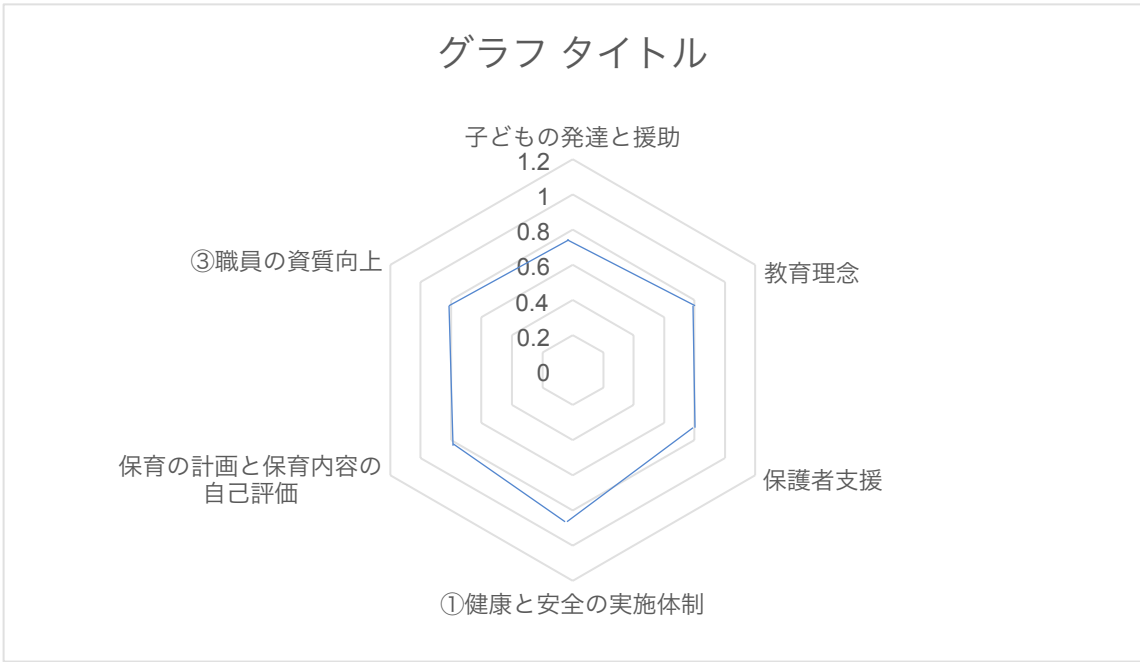
○保育教諭等による評価内容

	チェック項目
I 教育理念	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたはひとりひとりのありのままの姿を受け入れることができますか ・適切でない対応をしているほかの職員の行為を目にした時助言できますか ・子どもからの様々なサインを見逃さずこどもの求めている援助ができましたか <p style="text-align: right;">他 5 項目</p>
II 子どもの発達と援助	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたはこどもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか ・保育の主役はこどもであることを常に心に留めていますか ・自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を読み取ろうとしていますか <p style="text-align: right;">他 5 項目</p>
III 保護者支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の考えや提案を積極的に聞き、保育に活かしていますか ・保護者からの相談内容などを自分ひとりの問題にしないで園長・主任などに相談していますか ・相談は記録し、継続的な支援をしていますか <p style="text-align: right;">他 7 項目</p>
IV 保育を支える組織的基盤	<p>①健康と安全の実施体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか ・こどもの体調不良や怪我などの情報を職員間で共有していますか ・施設、整備の安全点検をマニュアルに沿って行い、不具合の箇所は必要な対策を取っていますか <p style="text-align: right;">他 7 項目</p>
	<p>②保育の計画と保育内容の自己評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを主体とした視点で保育していますか ・年度の目標を明確にして保育していますか ・あなたの役割・職務分掌を理解していますか <p style="text-align: right;">他 7 項目</p>
	<p>③職員の資質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する専門書を読み保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか ・園内研修の計画づくりに参加し、積極的に保育の質向上に努めていますか ・人間性を豊かにするために自己研鑽をしていますか <p style="text-align: right;">他 5 項目</p>

評価結果(対象：主任・副主任・保育教諭 23 名)

項目	I 教育理念	II 子どもの発達と 援助	III 保護者支援	IV 保育を支える組織的基盤		
				①健康と安全の 実施体制	②保育の計画と保育 内容の自己評価	③職員の資質 向上
平均	35/40	32/40	42/50	46/50	43/50	34/40

○保育教諭等による評価内容



○園長等によるカテゴリー別の分析について

